Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составители: к.ю.н., доцент каф. частно-правовых дисциплин Бутаева Э.С.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. (144 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Форма контроля	
экзамен	-
Зачет	
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения норм семейного права, семейных правоотношений, возникающих между субъектами семейного права из брака, родства, усыновления, принятия детей на воспитание в семью, и иного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи изучении дисциплины:

-сформировать у обучающегося общее представление о системе семейного права, нормативно-правовом регулировании семейных правоотношений, семейного законодательства, понятии и содержании семейных правоотношений, порядке осуществления и защиты семейных прав, условиях и порядке вступления в брак, порядке выявления детей, оставшихся без попечения родителей, форме и порядке их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о семейных правоотношениях с участием иностранного элемента.

-освоить историю образования и развития семейного права и законодательства, теоретические основы семейного права;

-выработать навыки применения норм семейного права в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина «Семейное право» относится к части ОПОП специалитета, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20.

Дисциплина «Семейное право» логически и содержательно - методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП: гражданское право, гражданский процесс.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы индикаторов	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен соблюдать основные требования законов и иных нормативно-правовых актов в правоохранительной деятельности	**ПК-2.1.** Принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с нормативно-правовыми актами в рамках правоохранительной деятельности.	ПК. 2.1.1 Знает: Основы системы и структуры правоохранительных органов Российской Федерации; Систему нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность; Принципы законности, неотвратимости ответственности, презумпции невиновности и их практическую реализацию в деятельности правоохранительных органов; Порядок принятия процессуальных и административных решений; Правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в процессе правоохранительной деятельности. ПК. 2.1.2 Выявляет: Нормативно-правовые основания для совершения конкретных юридически значимых действий ПК. 2.1.3 Владеет: Навыками оперативного анализа правовой информации:	**Знать:** Методологию толкования норм права: владеет способами буквального, грамматического, систематического, исторического и телеологического (целевого) толкования правовых актов, применимыми в правоохранительной деятельности. **Уметь:** Грамотно и обоснованно формулировать процессуальные решения: **Владеть:** способностью быстро находить, актуализировать и применять нужные правовые нормы в стрессовых ситуациях, характерных для правоохранительной деятельности.

	П К - 2 . 2 . Применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.	Д.ОПК. 2.2.1 Знает: Основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности Д.ОПК. 2.2.2Умеет: Осуществлять поиск и находить актуальные и действующие нормативно-правовые акты, относящиеся к решаемой профессиональной задаче, используя справочно-правовые системы и официальные источники. Д.ОПК. 2.2.3Владеет: Навыками оперативного использования нормативно-правовой базы в процессе повседневной профессиональной деятельности. Навыками правовой самообразования и поддержания актуальности своих знаний о законодательстве.	

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	**литература**
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Семейное право как отрасль права и учебная дисциплина. Источники семейного права.	2	2	Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. - Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно правовые отношения. - Этапы развития семейного законодательства в РФ.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
2	Семейные правоотношения.	2	2	Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры семейно-правовой ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве	4	устный опрос, реферат	**1-5**
3	Брак по семейному праву: понятие и заключение брака.	2	2	Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие	4	устный опрос,	**1-5**

				заключению брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		реферат	
4	Прекращение брака: Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения (развода).	2	2	Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении	4	устный опрос, реферат, решение задач	**1-5**
5.	Недействительность брака.	2	2	История признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
6	Личные неимущественные права и обязанности супругов.	2	2	Конституционное значение равноправия супругов в семейных отношениях. Равенство их личных прав и обязанностей. Виды личных неимущественных прав супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Равные права и обязанности супругов в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.	4	устный опрос, реферат, решение задач	**1-5**
7	Имущественные права и обязанности супругов.	2	2	Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
8	Брачный договор: понятие, форма и порядок заключения, содержание брачного договора.	2	2	Расторжение и признание брачного договора недействительным.	4	устный опрос, реферат, решение задач	**1-5**

9	Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по личным и общим обязательствам (долгам).	2	2	Ответственность супругов по обязательствам Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов.	4	устный опрос, реферат, решение задач	**1-5**
10	Установление происхождения детей. Споры о детях. Защита родительских прав.	2	2	Признание отцовства в органах ЗАГСа и установление его в суде. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Гражданство. Национальность. Место жительства детей.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
11	Права и обязанности родителей и детей.	2	2	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
12	Алиментные права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, виды, признаки, основания возникновения и прекращения.	2	2	Раздельность имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка (доходы) подлежащего учету при удержании алиментов. Снижение размера долей заработка (дохода) взыскиваемого на содержание несовершеннолетних детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение детей от этой обязанности. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.	4	устный опрос, реферат, решение задач	**1-5**
13	Алиментные права и обязанности супругов, бывших супругов и других членов семьи.	2	2	Условия возникновения права на алименты и обязанности уплаты алиментов у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов.	4	устный опрос, реферат	**1-5**

14	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	Забота государства и общественных организаций о воспитании детей, оставшихся без родительского попечения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
15	Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Условия и порядок усыновления.	2	2	Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения)	4	устный опрос, реферат	**1-5**
16	Опека и попечительство	2	2	Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей и их подопечных. Прекращение опеки и попечительства.	4	устный опрос, реферат	**1-5**
17	Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Патронат.	2	2	Прекращение действия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Патронат. Понятие, значение и применение. Другие формы осуществления попечения над детьми (семейные детские дома и др.)	4	устный опрос, реферат	**1-5**
18	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	2	Признание браков, заключенных за пределами территории РФ	4	устный опрос, реферат	**1-5**
	Итого:108 ч.	**36**	**36**	**Зачет 0ч.**	**72**		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информацион содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой

последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объём реферата должен составлять от 12 до 20 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению,

библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических и практических знаний			
1.	**ПК-2**	Задача 1. Самойлова З. и Иванов Д. зарегистрировали брак в 2015 году. Два года у супругов не получалось зачать ребенка и супруг Иванов Д. решил расторгнуть брак и сойтись с бывшей подругой. Супруги перестали общаться и через месяц Иванов Д. предложил обратиться в органы ЗАГс для расторжения брака в административном порядке по обоюдному согласию. Супруга Самойлова З. объявила, что неделю назад узнала о беременности. Однако супруг все равно настаивал на расторжении брака. *В каком порядке в данном случае необходимо расторгать брак? Предусмотрено ли действующим законодательством ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Примите решение по делу и приведите нормативно-правовое обоснование.* Задача 2. У Зайцева И. имеется двое детей от первого брака 10 и 17 лет и один ребенок 3 лет от незарегистрированного брака с Трушкиной И. Последняя обратилась в суд с требованием о взыскании с Зайцева И. алиментов в	**Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст :**

		размере ½ дохода. *Правомерно ли требование Трушкиной И.? В каком порядке взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей? Какие права у детей, рожденных в незарегистрированном браке? Примите решение по делу с применением нормативных правовых актов материального и процессуального права.* Задача 3. Проанализируйте нормы международного семейного права, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ и опишите соотношение конституционных основ об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина в семейном праве на примере членов семьи на примере: -института заключения брака -признание брака недействительным -устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	**электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510552**

Примерные темы презентаций (ПК-2):

1. История развития семейного права России до октября 1917 года.
2. Советский период в развитии семейного права.
3. Семейное право переходного периода.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Применение международных нормативных актов при решении семейных споров в РФ.
7. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
8. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
9. Понятие и юридические признаки брака.
10. Условия и порядок заключения брака.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- ***2 балла выставляется студенту,*** если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - ***1,5 балла выставляется студенту,*** если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и

		графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - ***1 балл выставляется студенту,*** если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - ***1-2 балла выставляется студенту,*** если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- ***2 балла выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - ***1 балл выставляется студенту,*** если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	- ***3 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии,

		стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - ***2 балла выставляется студенту,*** если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - ***1 балл выставляется студенту,*** если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - ***0 баллов выставляется студенту,*** если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов,** из них:

Оценка	**Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии**
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные

	ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

	использованная литература			

Примерная тематика рефератов (ПК-2)

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке.
3. Проблемы, встречающиеся в практике при заключении брака без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
4. Соотношение семейного законодательства и норм международного права.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Недействительность брака.
7. Равенство супругов в семье.
8. Значение брачного договора в РФ.
9. Установление отцовства в судебном порядке.
10. Имущественные права ребенка.
11. Особенность прав ребенка в семейном праве.
12. Осуществление родительских прав.
13. Лишение родительских прав как санкция в семейном праве.
14. Особенности отобрания детей у родителей.
15. Значение и общая характеристика ограничения родителей их прав.
16. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных семейное право воспитанием детей.
17. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
18. Соглашение об уплате алиментов.
19. Право совершеннолетних нетрудоспособных детей на материальную помощь родителей.
20. Проблемы, связанные с взысканием алиментов на несовершеннолетних детей.
21. Проблемы установления происхождения детей при применении ВРТ.
22. Презумпции в семейном праве.
23. Категории чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в семейном праве: сравнительно-правовой анализ норм отечественного и международного законодательства.

Критерии оценивания рефератов

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

«5» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

«4» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

«3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

«2» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

(ПК-2)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:**http://lms.nosu.ru

Примеры тестовых заданий (ПК-2)

Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

брак и родство;
брак и договор;
только брак;
брак и брачное завещание.

В круг членов семьи не входят:
родные братья и сестры;
двоюродные братья и сестры;
сводные братья и сестры;
неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

В РФ юридическую силу имеет:
религиозный брак (венчание);
фактический брак;
брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
фиктивный брак.

При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
по российскому законодательству;
по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства,гражданином которого является лицо;
этот вопрос в СК не отрегулирован.

К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
согласие родителей;
медицинское обследование вступающих в брак;
достижение брачного возраста;
наличие свидетелей.

Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
различие национальностей;
отсутствие средств на существование;
одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
брак между близкими родственниками.

Выберите «негативные» условия заключения брака:
достижение брачного возраста;
состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

Брак с 16-летними может разрешить:
федеральный орган;
законодательный орган субъекта РФ;
+ орган местного самоуправления;
прокурор

В РФ брак может быть заключен между:
лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
лицами, одно из которых признано недееспособным;
близкими родственниками.

С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
пьянство одного из супругов:
одностороннее заявление супруга;
взаимное согласие супругов на расторжение брака;
различный подход к воспитанию детей.

Брак расторгается в органах ЗАГСа:
при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

В судебном порядке брак расторгается:
по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
брак всегда расторгается только в судебном порядке.

С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
с момента принятия решения судом;
с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
спустя три дня после принятия решения судом;
с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
одного месяца;
трех месяцев;
шести месяцев;
одного года.

Права и обязанности супругов возникают со дня:
помолвки;
подачи заявления в ЗАГС;
с момента регистрации брака;
с момента, указанного в заявлении.

Право личной собственности не распространяется на:
добрачное имущество супругов;
вещи личного пользования
драгоценности, купленные во время брака;
подарки, полученные во время брака

Брачный договор определяет:
место жительства супругов;
порядок изменения фамилий супругов;
имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
дееспособность и правоспособность супругов

Форма заключения брачного договора:
простая письменная форма;

нотариальная письменная форма;
государственная регистрация договора
устная форма, но в присутствии свидетелей.

Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
100 дней;
200 дней;
300 дней;
1 года

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:
100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов: (ПК-2)

Контрольная работа №1. 1-я неделя:
Тема: «Предмет и система курса «Семейное право»».

Контрольная работа №2. 5-я неделя:
Тема: «Понятие брака».

Контрольная работа №3. 7-я неделя:
Тема: «Права и обязанности супругов».

Контрольная работа №4. 12-я неделя:
Тема: «Брачный договор».

Контрольная работа №5. 15-я неделя:
Тема: «Права и обязанности родителей и детей».

Контрольную работу нужно выполнять по учебному пособию:

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510552

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и

рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
ü Выполнения заданий на практических занятиях	10
ü Выполнения домашних заданий	5
üОценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
ü Выполнения заданий на практических занятиях	10
ü Выполнения домашних заданий	5
ü Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	**70**

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:
1-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра
2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра
2-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра
2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра[1].

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов ($Р_1$) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов ($Т_1$) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов ($Р_2$)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов ($Т_2$) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Зачет».

---

[1] Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

[2] Там же.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право» (ПК-2)

1. Понятие семьи. Ее основные функции.
2. Понятие семейного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы семейного права.
3. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права
4. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
6. Структура семейных правоотношений.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
8. Родство и свойство. Их юридическое значение.
9. Понятие и признаки брака.
10. Условия заключения брака.
11. Препятствия к заключению брака.
12. Порядок заключения брака.
13. Основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Правовые последствия расторжения брака.
17. Основания и порядок признания брака недействительным.
18. Последствия признания брака недействительным.
19. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
20. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.
21. Личные права и обязанности супругов.
22. Совместная собственность супругов.
23. Имущество каждого из супругов.
24. Раздел общего имущества супругов.
25. Понятие и содержание брачного договора.
26. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей при применении ВРТ.
27. Добровольное признание отцовства.
28. Установление отцовства в судебном порядке.
29. Установление судом факта признания отцовства.

30. Оспаривание отцовства.
31. Личные права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика.
32. Имущественные права ребенка.
33. Лишение родительских прав: основания, порядок и последствия.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Ограничение родительских прав.
36. Споры, связанные с воспитанием детей.
37. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
38. Право совершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
39. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
40. Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика, виды алиментных обязательств.
41. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
42. Соглашение об уплате алиментов.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Формы взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
45. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов.
46. Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
47. Права на алименты внуков, деда (бабушки), братьев и сестер.
48. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
49. Прекращение алиментных обязательств.
50. Права и обязанности опекуна (попечителя).
51. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от задолженности по алиментам.
52. Понятие и условия усыновления.
53. Порядок усыновления.
54. Юридические последствия усыновления.
55. Отмена усыновления.
56. Понятие и установление опеки и попечительства.
57. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
58. Приемная семья.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

		практического навыка.	практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• **Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено**	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апр.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // ВВС РФ. 1994. № 12.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // ВВС РФ. 1994. № 12.
5. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Советский журнал международного права. 1991. №2.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заключена на заседании Совета глав государств СНГ в г. Минске 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
7. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16 (с послед. измен.). СПК Гарант
9. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51 -ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с послед. изм.). СПС Гарант.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г № 138-ФЗ. (с послед. измен.) СПК Гарант
11. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (посл. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. (с послед. изм.). СПС Гарант
12. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340 (с послед. изм.). СПС Гарант.
13. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). СПК Гарант.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802 (с послед. изм.). СПС Гарант.
15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (послед. редакция) СПК Гарант.
16. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производиться удержание алиментов на несовершеннолетних детей» в ред. от 06.02.2004.(послед. ред.) СПС КонсультантПлюс.

а) основная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510552
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532348
3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516686

б) дополнительная литература

4. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531013.
5. Романенкова, Е.Н. Семейное право: краткий курс : [16+] / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990 (дата обращения: 25.08.2021). – ISBN 978-5-392-13100-6. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829	СОГУ

		от 06.02.2015г. (бессрочно)	
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru

3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru

4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/

5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: http: www.garant.ru

6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: http://www.sudrf.ru

7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: http://government.ru

8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: http://duma.gov.ru

9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: http://genproc.gov.ru

10. Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды http://arbitr.ru/

11. Федеральная нотариальная палата https://notariat.ru/ru-ru/

12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации https://fparf.ru/

13. Сайт Федеральной антимонопольной службы https://fas.gov.ru

14. Электронная библиотека «Наука права» https://naukaprava.ru

15. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» http://pravo.minjust.ru

17. КонсультантПлюс: Классика российского права https://civil.consultant.ru/

18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» http://www.allpravo.ru/library

19. Юридический сайт об источниках права https://www.istochnikiprava.ru/

20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://window.edu.ru/resource /354/46354

21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права http://www.civilista.ru /

22. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru

23. Библиотека юридических редкостей http://oldlawbook.narod.ru/

24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив http://ex-jure.ru/

25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» https://kodeks.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 41

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 41
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811